

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ВЕТЕРИНАРИИ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора –  
руководитель аналитического  
центра ФГБУ ЦВ

**ПРОГРАММА**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**дополнительного профессионального образования**  
**«Меры профилактики и борьбы**  
**с высокопатогенным гриппом птиц»**

**Москва, 2021**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Меры профилактики и борьбы с высокопатогенным гриппом птиц» (далее - программа), разработанной в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечения соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Данная программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание и организационно-методические формы обучения.

Актуальность программы повышения квалификации объясняется необходимостью углубления и обновления знаний, а также профессиональных навыков ветеринарных специалистов.

Программа повышения квалификации разработана и утверждена федеральным государственным бюджетным учреждением «Центр ветеринарии» с учетом профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 августа 2018 г. № 547 н, и профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 г., № 1079н, квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденном постановлением Минтруда России от 21 августа 1998г. № 37 (с изменениями и дополнениями).

### 1.Цель реализации программы

Целью реализации программы является совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей:** ветеринарные специалисты.

**Требования к слушателям:** к освоению дополнительной профессиональной программы допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное или высшее образование.

**Перечень нормативных документов, определяющих квалификационные характеристики (требования) к слушателю программы:**

профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 августа 2018 г. № 547н;

профессиональный стандарт «Ветеринарный фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 г., № 1079н;

квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный постановлением Минтруда России от 21 августа 1998г. № 37 (с изменениями и дополнениями).

**Форма обучения:** очная.

**Трудоемкость программы:** нормативный срок освоения программы составляет 24 академических часа. Трудоемкость программы включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося и время, отводимое на контроль качества освоения слушателями программы повышения квалификации.

**Минимальный срок обучения:** 4 дня.

**Режим занятий:** 6 часов в день.

## **2. Требования к результатам обучения**

**Планируемые результаты обучения.** В процессе освоения программы слушатель повышает свой образовательный уровень в части касающейся самостоятельного принятия решения в рамках своей компетенции и организации их выполнения подчиненными сотрудниками, оказания методической помощи и содействия в исполнении своих профессиональных обязанностей и осуществлении прав.

**Проектируемые результаты обучения.** Слушатель получает информацию и документы, необходимые для выполнения своих должностных обязанностей. Знакомится с проектами решений руководства организации, касающейся его деятельности. Контролирует работу подчиненных сотрудников, отдает им распоряжения в рамках их служебных обязанностей.

**Компетенции, формируемые в результате освоения данной программы.** Результаты освоения программы повышения квалификации определяются приобретаемыми слушателем компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения настоящей программы обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями в области оказания ветеринарной помощи животным всех видов:

организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных (ПК-1);

проведение клинического обследования животных с целью установления

диагноза (ПК-2).

В результате освоения курса обучающийся должен:

**знать:**

методику сбора анамнеза жизни и болезни животных;

технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;

технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;

технику постановки функциональных проб у животных; методику отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала;

этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов; виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;

общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке

формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности

ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии,

**уметь:**

осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий;

оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления;

осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке;

устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами;

производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов;

отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований;

выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого

биологического материала, транспортировку в лабораторию;

осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза;

осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных;

пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных.

### 3.Содержание программы

#### 3.1.Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Меры профилактики и борьбы с высокопатогенным гриппом птиц».

**Срок обучения** 24 часа

**Форма обучения** Очная

**Категория слушателей** Ветеринарные специалисты

№ п/п	Наименование дисциплины	Трудоемкость	Всего аудиторных часов	Количество часов по видам учебных занятий		
				Лекции	Практич занятия	Формы контроля
1	Меры профилактики и борьбы с высокопатогенным гриппом птиц	22	22	20	2	зачет
2	Итоговая аттестация	2	-	-	-	-
	Итого	24	22	20	2	зачет

#### 3.2.Примерный календарный учебный график

Даты обучения определяются при формировании группы слушателей.

№ п/п	Наименование планирования	Календарный срок проведения
1	Продолжительность обучения	Не менее 8 дней
2	Учебные дни	В соответствии с утвержденным годовым графиком обучения
3	Продолжительность занятий в день (академ. часы)	1-й день - 6 академ. часов 2-й день - 6 академ. часов 3-й день - 6 академ. часов 4-й день - 4 академ. часа
4	Итоговая аттестация (академ. часы)	4-й день - 2 академ. часа

**3.3. Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Меры профилактики и борьбы с высокопатогенным гриппом птиц»**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) и тем	Всего часов	Количество часов по видам учебных занятий		
			Лекции	Практические занятия	Форма контроля
1	<b>Меры профилактики и борьбы с высокопатогенным гриппом птиц</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>Зачет</b>
1.1	Высокопатогенный грипп птиц: история, вирусология, патология, экология	4	4	-	-
1.2	Эпизоотическая ситуация в Российской Федерации по гриппу птиц.	2	2	-	-
<b>1.3</b>	Отбор проб биоматериала для лабораторных исследований в ветеринарии. Правила упаковки и транспортировки проб	.2	2		
1.4	Нормативное правовое регулирование профилактики и ликвидации гриппа птиц	2	2	-	-
1.5	Профилактика, купирование и ликвидация очагов высокопатогенного гриппа птиц. Мероприятия, проводимые государственной ветеринарной службой при ликвидации гриппа птиц	.2	-	2	-
1.6	О мерах профилактики и борьбы с высокопатогенным гриппом птиц. Текущая эпизоотическая обстановка, методы лабораторной диагностики.	2	2	-	-
1.7	О мерах профилактики и борьбы с низкопатогенным гриппом птиц. Мониторинг	2	2	-	-
1.8	Противоэпизоотическая защита в птицеводстве. Профилактика инфекционных заболеваний птиц.	2	2	-	-
1.9	Утилизация и обеззараживание биологических отходов при гриппе птиц	2	2	-	-
1.10	Планирование противоэпизоотических мероприятий	.2	2	-	-
1.16	Итоговая аттестация	2	-	-	зачет
	<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	-

**3.4. Тематическое содержание программы**

№ п/п	Наименование и содержание темы (раздела)
1.1	<p><b>Высокопатогенный грипп птиц.</b> Экология. История заболевания, характеристика возбудителя, патогенез, эпизоотологические данные, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика.</p>
1.2	<p><b>Эпизоотическая ситуация по гриппу птиц в современных условиях на территории Российской Федерации.</b> Эпизоотическая ситуация по гриппу птиц в мире и на территории Российской Федерации</p>
1.4	<p><b>Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий.</b> Оценка экономической эффективности. Теория и методология определения экономической эффективности противоэпизоотических мероприятий.</p>
1.5	<p><b>Нормативное правовое регулирование профилактики и ликвидации высокопатогенного гриппа птиц.</b> Приказ Минсельхоза РФ от 27.03.2006 № 90 (ред. от 06.07.2006) «Об утверждении Правил по борьбе с гриппом птиц» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.04.2006 N 7756). Приказ Минсельхоза РФ от 03.04.2006 № 105 «Об утверждении Ветеринарных правил лабораторной диагностики гриппа а птиц» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.04.2006 № 7761). Структура и правовые основы деятельности ветеринарной службы в РФ. Основные понятия ветеринарного законодательства. Федеральный закон Российской Федерации «О ветеринарии», основные изменения в законодательстве. Законодательные акты субъектов Российской Федерации, другие правительственные акты, приказы Министерства сельского хозяйства Российской Федерации и нормативные документы, утвержденные Департаментом ветеринарии Минсельхоза России. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства. Контроль за исполнением ветеринарного законодательства.</p>
1.6	<p><b>Отбор проб биоматериала для лабораторных исследований в ветеринарии. Правила упаковки и транспортировки проб</b> Техника взятия проб биоматериала. Примеры взятия проб биоматериала у животных, возможные ошибки при взятии проб, маркировка проб. Общие условия хранения и транспортировки проб. Средства индивидуальной защиты при взятии проб биоматериала у животных. Оформление сопроводительных документов. ГОСТ 25581-91 «Птица сельскохозяйственная, синантропная, дикая и экзотическая. Методы лабораторной диагностики гриппа»</p>
1.8	<p><b>Меры профилактики и борьбы с высокопатогенным гриппом птиц.</b> Лабораторная диагностика высокопатогенного гриппа птиц. Молекулярнобиологические и вирусологические методы диагностики. Особенности поствакцинального иммунитета.</p>
	<p><b>Меры профилактики и борьбы с низкопатогенным гриппом птиц.</b> Лабораторная диагностика низкопатогенного гриппа птиц. Молекулярнобиологические и вирусологические методы диагностики.</p>
1.12	<p><b>Планирование противоэпизоотических мероприятий. Информационное обеспечение мероприятий по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями животных, в т.ч бешенством.</b> Планирование диагностических исследований, ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий на территории субъектов Российской Федерации. Методические рекомендации о порядке проведения расчёта коэффициентов головообработок и потребности лекарственных средств и препаратов для ветеринарного применения, поставляемых за счет средств</p>

	федерального бюджета и других источников финансирования. Обеспечение проведения противозооотических мероприятий за счет средств федерального бюджета. Комплекс ограничений, препятствующих распространению инфекции. Ветеринарная отчетность для государственных ветеринарных учреждений. Использование информационных систем для оформления ветеринарной статистической отчетности.
1.13	<b>Профилактика, купирование и ликвидация очагов высокопатогенного гриппа птиц. Мероприятия, проводимые государственной ветеринарной службой при ликвидации очагов бешенства.</b> Установление карантина, ограничительные и иные мероприятия, направленные на ликвидацию очагов бешенства, а также на предотвращение его распространения. Отмена карантина. Дезинфекция животноводческих помещений. Обеспечение асептики и антисептики при массовых обработках животных. Последовательность проводимых мероприятий. Методы дезинфекции. Дезинфицирующие средства и современное оборудование для дезинфекции.
1.15	<b>Утилизация и обеззараживание биологических отходов.</b> Утилизация и обеззараживание биологических отходов, кремация трупов животных (в соответствии с ветеринарными и санитарными требованиями по безопасности с/х объектов и положениями ФЗ о санитарно-эпидемиологическом благополучии) Нормативная документация регламентирующая требования по обеззараживанию и утилизации биологических отходов. Оборудование для утилизации, уничтожения и обеззараживания биологических отходов.

#### **4. Материально-технические условия реализации программы**

##### **Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной программы повышения квалификации предполагает наличие учебной аудитории (кабинета), оснащенной:

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1.	Аудитория	Лекция	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска

#### **5. Учебно-методическое обеспечение программы (нормативно-правовые документы)**

##### **Перечень основной литературы:**

1. Кодекс РФ «Об административных нарушениях», с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 15.01.2000г. Глава 10 «Административные правонарушения в сельском хозяйстве, ветеринарии и мелиорации земель»;
  2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12. 2001 г. № 197-ФЗ, принят ГД ФС РФ 21.12.2001;
- Гражданский кодекс Российской Федерации (Ч I) от 30.11.1994 № 51-ФЗ, принят



ГД ФС РФ 21.10.1994; Гражданский кодекс. Российской Федерации (Ч II) от 26.01.1996 № 14-ФЗ принят ГД ФС РФ 22.12.1995;

3. Закон РФ «О ветеринарии» от 14.05.1993 г. № 4979-1;

4. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении положения о Минсельхозе Российской Федерации» от 24.03.2006 г. № 164;

5. Постановление Правительства Российской Федерации «Вопросы Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору» от 8.04. 2004 г. №201;

6. Постановление Правительства Российской Федерации «Положение о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору» от 30.06 2004 г. № 327;

7. Правила отчуждения животных и изъятия продуктов животноводства при ликвидации особо опасных болезней животных. Постановление правительства Российской Федерации № 310 от 26.05.2006 г.;

8. Приказ Минсельхоза России от 29.07.2020 № 426 «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств для ветеринарного применения»;

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 540н «Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный врач»;

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 г., № 1079н «Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер»;

11. Приказ Минсельхоза РФ от 27.03.2006 № 90 (ред. от 06.07.2006) «Об утверждении Правил по борьбе с гриппом птиц» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.04.2006 N 7756).

12. Приказ Минсельхоза РФ от 03.04.2006 № 105 «Об утверждении Ветеринарных правил лабораторной диагностики гриппа а птиц» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.04.2006 № 7761). Структура и правовые основы деятельности ветеринарной службы в РФ;

13. ГОСТ 25581-91 «Птица сельскохозяйственная, синантропная, дикая и экзотическая. Методы лабораторной диагностики гриппа»

14. Методические рекомендации по планированию и проведению эпизоотологического мониторинга гриппа в целевых популяциях птиц и оценке эффективности вакцинопрофилактики.

15. Болезни птиц: Учеб, пособие для студентов ВУЗ / Б.Ф. Бессарабов, И.И. Мельникова, Н.К.Сушкова и др. - 2. изд.,стер. - СПб. : Лань, 2009. - 448.

16. Болезни птиц [Электронный ресурс] : учебник / О. Беркинбай [и др.].

Перечень рекомендуемой дополнительной литературы:

1. Иванов Н.П. Инфекционные болезни животных. Том 2. Болезни жвачных животных, свиней и лошадей, болезни птиц, плотоядных и пушных зверей, пчел, рыб, малоизвестные болезни и медленные инфекции [Электронный ресурс]: учебник в двух томах / Н.П. Иванов, К.А. Тургенбаев, А.Н. Кожаев. —

<http://www.iprbookshop.ru/69102.html>;

2. Манжурина О.А. Серологическая диагностика инфекционных и инвазионных заболеваний животных и птиц [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Манжурина, А.М. Ромашов.

3. Бессарабов Б.Ф., Мельникова И.И., Сушкова Н.К., Садчиков С.Ю. Болезни птиц: Учебное пособие. 2 изд. стер. - СПб.: Изд-во «Лань», 2009. - 448 с.: ил + вклейка (16 с.). - (Учебники для вузов. Специальная литература);

4. Бессарабов Б.В., Алексеева С.А., Клетикова Л.В. Лабораторная диагностика клинического и иммунобиологического статуса у сельскохозяйственной птицы. - М.: КолосС, 2008. - 151 с. (Учебники и учеб. Пособия для студентов высш. учеб. заведений). 5. Кочиш И.И., Петраш М.Г., Смирнов С.Б. Птицеводство. - М.: КолосС, 2004. - 407 Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).

### **Перечень рекомендуемых интернет ресурсов:**

GOOGLE Scholar - поисковая система по научной литературе,

ГЛОБОС - для прикладных научных исследований,

Science Tehnology - научная поисковая система,

AGRIS - международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям,

AGRO-PROM.RU - информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке,

и электронно-библиотечные системы:

- ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>;

- ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>.

### **5.1. Методические рекомендации по организации изучения программы**

**Форма организации образовательной деятельности.** Формат программы основан на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов и содержит один модуль из 16 наименований тем, которые включают в себя перечень, последовательность и распределение учебных часов.

Лекция - традиционная форма организации учебной работы, несущая большую содержательную, информационную нагрузку. Преподаватель на лекционном занятии обозначает основные вопросы темы и далее подробно их излагает, давая теоретическое обоснование определенных положений, а так же используя иллюстрационный и презентационный материал. Преподаватель может дать иллюстрационный материал (схемы, графики, рисунки). Преподаватель может дать презентационный материал — электронные средства, слайды, где зафиксированы основные определения понятий, схемы и др. Проведение практических занятий осуществляется в виде решения ситуационных задач и самостоятельной работы над заданиями.

**Условия реализации программы.** Обучение по программе осуществляется на

основе договора об оказании платных образовательных услуг, заключаемого с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение слушателей, зачисляемых на обучение. Обучение осуществляется в соответствии с Учебным планом и календарным учебным графиком.

**Местом обучения** является ФГБУ Центр ветеринарии.

## **5.2.Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по программе: наличие высшего профессионального образования и опыта практической работы по профилю, соответствующему учебной программе.

## **6.Оценка качества освоения программы**

### **Организация итоговой аттестации**

Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме тестирования. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения материала, предъявляемого ему в соответствии с планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации. Итоговое тестирование проводится в электронной форме по контрольным вопросам, которые позволяют оценить работу слушателя по усвоению программы.

Критериями успешной сдачи зачета являются правильные ответы не менее чем на 75% от общего количества вопросов.

Обучающиеся, освоившие учебную программу и прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации, установленного образца.

Обучающимся, показавшим неудовлетворительные знания данной учебной программы, выдается справка о прохождении курсов повышения квалификации.

## **7. Программу составил**

Заместитель директора - руководитель  
аналитического центра ФГБУ ЦВ,  
кандидат ветеринарных наук

И.С. Домосканов